

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО Юридическая
компания «Константа»

Ю.В. Колесникова

«14» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета

В.А. Кваша

«21» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ТРУДОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль «Экономическое право»

Автор: И.А. Девятковская

*Одобрено на заседании кафедры «Экономика и финансы»
Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 8 от 06.04.2026)*

Ярославль, 2026

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Трудовое право» имеет порядковый номер Б.1.1.3.22. в структуре основной образовательной программы по направлению бакалавриат 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Экономическое право» для очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами усвоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. 2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. 3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. 4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.	Знать: порядок проведения специальной оценки условий труда и значение результатов специальной оценки условий труда. Уметь: использовать результаты специальной оценки условий труда для проведения необходимых мероприятий по охране труда. Знать: понятие охраны труда и правовые методы ее обеспечения. Уметь: определять необходимость обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты. Знать: обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике нарушений в области охраны труда. Знать: права и обязанности работников и работодателя в области охраны труда. Уметь: применять нормативные правовые акты, связанные с порядком расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
ПКН-7	Владеть коммуникативными навыками и юридическим	1. Обосновывает решения, обеспечивая их практическую	Знать: правоприменительную практику. Уметь: анализировать, толковать

	письмом; способность доводить свою аргументированную правовую позицию до сведения иных лиц, работать в коллективе для достижения необходимого результата.	реализацию. 2. Владеет навыками профессионального общения и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью, электоральной культуры. 3. Определяет способы разрешения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности юриста. 4. Находит возможные пути и способы решения поставленных профессиональных задач в составе команды. 5. Четко и лаконично формулирует и письменно излагают свои мысли.	и правильно применять нормы законодательства в области трудового права. Знать: основные положения науки трудового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов. Уметь: анализировать и толковать нормы трудового права. Знать: действующее законодательство и правила правоприменения его в соответствующей области. Уметь: анализировать практику разрешения трудовых споров, оценивать правовые последствия решений, принятых судами общей юрисдикции, а также иными органами, рассматривающими трудовой спор. Знать: порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. Уметь: разбираться в проблемах трудового права, владеть научным аппаратом. Знать: содержание принципов трудового права. Уметь: грамотно выстраивать суждения, обосновывать свое мнение, опираясь на личные исследования; устанавливать фактические обстоятельства, сопоставлять их с выбранной нормой трудового права.
ПКН-9	Способность осознать и	1. Владеет навыками общения с гражданами и	Знать: основания дифференциации норм

	соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина.	представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права. 2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности. 3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание. 4. Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина	трудового права. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Знать: структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в трудовом праве. Уметь: использовать методологию трудового права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности. Знать: способы защиты трудовых прав, свобод и законных интересов. Уметь: решить дело по существу на основании действующего законодательства и фактических обстоятельств дела. Знать: способы защиты трудовых прав работников и порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Уметь: применить норму права, относящуюся к конкретному спору.
--	---	--	---

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 3
Общая трудоемкость дисциплины	4 / 144	144
<i>Аудиторные занятия</i>	68	68

Лекции (Л)	34	34
Практические и семинарные занятия, т.ч. занятия в интерактивных формах (С)	34	34
Самостоятельная работа	76	76
Текущий контроль	Домашнее творческое задание	
Промежуточный контроль	Экзамен	

4. Нормативно-правовые документы, определяющие процедуру оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

Процедура оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируется соответствующими локальными нормативными актами Финансового университета и филиала, регламентирующими порядок организации и проведения контроля уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций у обучающихся.

5. Примеры оценочных средств для проверки сформированности компетенций

Компетенция	Типовые задания
УК-7 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. Задание При проверке кафе «Гнедая лошадь» государственный инспектор труда отметил один недостаток – отсутствие службы охраны труда. Владелец кафе (ИП Синичкин) полагая, что она ему не нужна, ибо в кафе работают члены его семьи (жена, дети) и два работника (один из них трудится по договору подряда, другой – по договору оказания услуг), лишь в летний период он дополнительно нанимает временных работников. Должна ли быть у ИП служба охраны труда? Каковы порядок создания и полномочия службы охраны труда? Каковы функции службы охраны труда? 2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. Задание Начальник медицинской службы ООО «Автобусный парк № 5» предложил водителю рейсового автобуса Кузнецову после нескольких обмороков пройти внеочередное медицинское освидетельствование. Такое требование представитель работодателя объясним тем, что внезапные обмороки, которые за последние две недели случались с Кузнецовым трижды, создают угрозу безопасности дорожному движению. Кузнецов от медицинского освидетельствования отказался, мотивируя тем, что он только месяц назад прошел плановый медосмотр, который не

	выявил у него нарушений состояния здоровья. По требованию начальника медслужбы Кузнецов распоряжением директора автопарка был отстранен от работы. Оцените правомерность действий работника и работодателя. Какие особенности в сфере охраны труда установлены для водителей? 3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. Задание В ГИТ поступили жалобы рабочих. Одни выражали недовольство тем, что им не заменяют старую спецодежду на новую, потому что не истек срок ее носки. По мнению работодателя, в данный срок не включается время нахождения в отпуске, командировке и на лечении в больнице. К тому же один из рабочих носил спецодежду не только на работе, но и дома, вследствие чего она пришла в негодность по его вине. Каков порядок пользования спецодеждой? Кто устанавливает нормы ее обеспечения? Кто должен приобретать, хранить и рекомендовать спецодежду? 4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания. Задание Проверка прокуратуры выявила, что в организации работники проходят предварительные и периодические медицинские осмотры за свой счет, самостоятельно приобретают спецодежду, а работодатель возмещает им 30% стоимости одежды. Прокурор вынес предписание об устранении работодателем нарушения трудового законодательства. • Кто должен проходить обязательный медицинский осмотр? • Какие гарантии предусмотрены при прохождении работником медицинского осмотра? • В чьи обязанности входит приобретение спецодежды? • Каковы последствия если работник не проходит медосмотр в установленные сроки?
ПКН-7 Владеть коммуникативными навыками и юридическим письмом; способность доводить свою аргументированную правовую позицию до сведения иных лиц, работать в коллективе для достижения необходимого результата	1. Обосновывает решения, обеспечивая их практическую реализацию. Задание В юридическую консультацию обратился представитель организации с вопросом: «Как правильно оформить российскому работодателю трудовые отношения с иностранными работниками, если их трудовая деятельность будет осуществляться на территории иностранного государства, гражданами которого они являются? Возможно ли применение дистанционного труда в отношении иностранных работников?» Подготовьте ответ заявителю. 2. Владеет навыками профессионального общения и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью, электоральной культуры. Задание В разделе коллективного договора ПАО «Трансмаш», касающегося ежегодных оплачиваемых отпусков, были включены следующие

	условия. 1. Ежегодный оплачиваемый отпуск используется работником только по частям. Разделение отпуска осуществляется на три части: первая – 14 календарных дней; вторая и третья – по семь календарных дней. Время предоставления каждой из частей отпуска определяется графиком отпусков, утверждаемым работодателем на календарный год. 2. Работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, предоставляется дополнительный оплачиваемый отпуск в зависимости от стажа их работы в указанных условиях: 7 календарных дней – при стаже работы во вредных или опасных условиях до трех лет; 10 календарных дней – при стаже работы во вредных или опасных условиях от трех до пяти лет; 14 календарных дней – при стаже работы во вредных или опасных условиях свыше пяти лет. С письменного согласия работника указанный дополнительный отпуск может быть заменен денежной компенсацией, исчисленной исходя из размера среднего месячного заработка работника. Как осуществляется разделение отпуска на части? Что служит основанием возникновения у работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, права на ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск за работу в указанных условиях? Каковы пределы коллективно-договорного регулирования предоставления ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда? Каковы возможные критерии дифференциации продолжительности такого отпуска? Дайте правовую оценку изложенных выше условий коллективного договора ПАО «Трансмаш». 3. Определяет способы разрешения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности юриста. Задание К директору клининговой компании «Домовёнок» Чистову обратились работники с письмом, подписанным большинством сотрудников, о том, что их зарплата является недопустимо низкой, нормы уборки – очень тяжелыми и почти невыполнимыми, зарплата не индексируется. В письме они сообщили, что считают такое положение позором для организации и находятся в состоянии близком к отчаянию, готовы в любой момент уволиться. Чистов собрал общее собрание, на котором объяснил, что компания в сложном финансовом положении, находится на грани выживания; серьезное повышение зарплаты считает невозможным, но на 5% зарплату повысит. Через месяц после собрания зарплата так и не была повышена, работникам надоело ждать, они были злы и решали, что делать. Рассматривались варианты обратиться с заявлением в КТС, существовавшую в компании, в суд, прокуратуру, государственную инспекцию труда и к Президенту РФ. Прокомментируйте перспективы обращения в каждый из этих органов.
--	---

	Какую рекомендацию работникам вы дадите? 4. Находит возможные пути и способы решения поставленных профессиональных задач в составе команды. Задание Заключенный сторонами коллективный договор был направлен на уведомительную регистрацию в орган по труду. При его проверке выяснилось, что коллективный договор в значительной части содержит нормы из ТК РФ; установлено, что оплата сверхурочной работы производится по соглашению между сторонами, введены штрафы за опоздание на работу. Коллективный договор оформлен неаккуратно, содержит множество опечаток и ошибок, он направлен на регистрацию через полтора месяца после подписания его сторонами. Сотрудник органа по труду посчитал, что такой договор является неприемлемым и вернул его сторонам на доработку. Оцените действия сторон, заключивших коллективный договор, а также действия сотрудника органа по труду. Что можно посоветовать сторонам и органу по труду? 5. Четко и лаконично формулирует и письменно излагают свои мысли. Задание По соглашению сторон, заключенному в письменной форме, Борисова перевели с должности главного специалиста на должность заместителя начальника отдела сроком на 10 месяцев. По окончании этого срока он потребовал предоставления прежней работы, но работодатель требования Борисова не удовлетворил, а продлил срок перевода на два месяца. Правомерны ли действия работодателя? Сформулируйте требования, предъявляемые к временным переводам на другую работу у того же работодателя.
ПКН-9 Способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина	1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права. Задание Сухарева работала в ООО «Светолит» сборщицей светильников. В мае 2018 г. Сухаревой было предложено переместиться на работу в цех, расположенный в другом районе города Москвы. Сухарева с перемещением не согласилась, заявив, что в этот цех ей не удобно добираться на работу. Однако работодатель настаивал на перемещении, пояснив, что в том помещении, где Сухарева работала ранее, работы проводиться не будут, так как цех закрыт. Тем не менее Сухарева оставила работу, так как полагала свои права нарушенными. Работодатель направлял ей письма, в которых говорилось о необходимости выйти на работу, однако Сухарева к работе так и не приступила. Она обратилась в государственную инспекцию труда, которая вынесла предписание от 5 марта 2019 г. № 7-356-12-ОБ/565/14/3, обязывающее устранить нарушения трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, и допустить Сухареву к работе. Пунктом 2 Предписания на ООО «Светолит» возложена обязанность в соответствии со ст. 234 ТК РФ возместить Сухаревой

	не полученный ею заработок в связи с лишением ее возможности трудиться с 25 мая 2018 г. по 5 марта 2019 г. ООО «Светолант» обжаловало указанное предписание в суд. Решите дело, дайте юридическую аргументацию решения суда. 2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности. Задание Недавно назначенный руководитель отдела продаж салона мобильной связи Петрухин ежедневно и прилюдно допускал в адрес продавца Ефимовой, имевшей высшее образование в области менеджмента, международный сертификат специалиста по розничным продажам и 10-летний опыт работы, бранные слова, насмешки и уничижительные комментарии относительно ее профессиональных навыков, интеллектуальных возможностей и способности выполнять свои трудовые обязанности. Ефимова решила обжаловать действия Петрухина в суд, руководствуясь услышанной в телепередаче информацией о том, что Российская Федерация ратифицировала Европейскую социальную хартию, защищающую достоинство работника в трудовых отношениях. Петрухин, узнав о намерениях Ефимовой, обратился к знакомому юристу, который заверил его, что серьезных оснований для беспокойства у Петрухина пока нет. Прокомментируйте сложившуюся ситуацию и ответ юриста. Какие нормативные документы позволили юристу дать подобный ответ? От чего может зависеть перспектива подобного иска в будущем? 3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание. Задание Для приобретения новогодних подарков специалист кадровой службы передал начальнику хозяйственного отдела организации сведения о наличии у работников детей и об их возрасте. Имеет ли право специалист кадровой службы на такие действия? Если нет, то каким образом должен был действовать специалист кадровой службы? 4. Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина. Задание Игнатьеву и Розову, работающим по трудовому договору в дизайнерском бюро за неделю до очередной выплаты заработной платы за текущий отчетный период сообщили, что в связи с неблагоприятным финансовым положением бюро заработная плата за текущий отчетный период будет выплачена им следующим образом: - Игнатьеву, работающему дизайнером интернет-сайтов, 50% заработной платы будет перечислено на банковскую карту, а оставшиеся 50% будут выданы горюче-смазочными материалами; - Розову, работающему ведущим экономистом, 20% будет выдано в виде подарочной карты в сеть крупных книжных магазинов города, а 80% - обычным образом, т.е. наличными деньгами через кассу предприятия.
--	--

	Игнатьев и Розов решили обсудить проблему за чашкой кофе в компании общего друга, Вострякова, в настоящее время возглавляющего фермерское хозяйство. Востряков, выслушав сетования друзей на сложившуюся ситуацию, отметил, что в их фермерском хозяйстве и ряде окрестных фермерских хозяйств выплата части заработной платы горюче-смазочными материалами практикуется достаточно часто и, по его мнению, никакого нарушения законодательства в этом нет. Прокомментируйте сложившуюся ситуацию и позицию Вострякова по данному вопросу в контексте конвенций МОТ, ратифицированных Российской Федерацией. Какая конвенция МОТ применима в данной ситуации? Правомерны ли в данной ситуации действия дизайнерского бюро как работодателя? Дайте рекомендацию Игнатьеву и Розову относительно защиты ими своих трудовых прав с применением положений международных трудовых стандартов.
--	---

6. Материалы для промежуточной аттестации

6.1 Примерный перечень вопросов для экзамена

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Дайте определение предмета трудового права и обозначьте все группы правоотношений, которые входят в предмет.
2. Раскройте отличительные черты метода трудового права.
3. Определите классификацию и содержание принципов трудового права.
4. Назовите особенности источников трудового права.
5. Охарактеризуйте действие нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в пространстве, во времени и по кругу лиц.
6. Единство и дифференциация в правовом регулировании условий труда.
7. Дайте классификацию субъектов трудового права.
8. Охарактеризуйте правовой статус работника как субъекта трудового права.
9. Охарактеризуйте правовой статус работодателя как субъекта трудового права.
10. Дайте общую характеристику Трудового кодекса РФ.
11. Дайте определение понятию и сторонам трудового правоотношения.
12. Раскройте содержание трудового правоотношения.
13. Назовите основания возникновения трудовых правоотношений.
14. Раскройте понятие социального партнерства и его принципы.
15. Назовите уровни и формы социального партнерства.
16. Охарактеризуйте стороны социального партнерства и их представителей.
17. Укажите органы социального партнерства и их задачи.
18. Раскройте понятие, основные принципы и порядок проведения коллективных переговоров.
19. Сравните понятия «коллективный договор» и «соглашение».
20. Охарактеризуйте государственную политику в сфере занятости населения.
21. Раскройте понятие и виды занятости.
22. Охарактеризуйте правовой статус безработного.
23. Сравните трудовой договор и гражданско-правовые договоры, связанные с трудом.
24. Раскройте понятие трудового договора и его функции.
25. Охарактеризуйте стороны и содержание трудового договора.

26. Назовите виды трудовых договоров по срокам их действия.
27. Назовите основания для заключения срочного трудового договора.
28. Охарактеризуйте порядок заключения трудового договора.
29. Назовите основания вступления трудового договора в силу.
30. Охарактеризуйте порядок установления испытания при приеме на работу.
31. Назовите порядок внесения изменений в определенные сторонами условия трудового договора.
32. Раскройте понятие, виды, основания и порядок переводов на другую работу.
33. Сопоставьте понятие «перевод» и «перемещение».
34. Охарактеризуйте общие основания прекращения трудового договора.
35. Раскройте порядок расторжения трудового договора по инициативе работника.
36. Укажите основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя вследствие совершения работником виновных действий: основания и порядок.
37. Укажите основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виновными действиями работника.
38. Охарактеризуйте основания и порядок прекращения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
39. Проанализируйте понятие рабочего времени и его нормирование.
40. Выделите существенные признаки видов рабочего времени.
41. Охарактеризуйте работу сверх нормальной продолжительности рабочего времени, и ее виды.
42. Раскройте понятие и виды режима рабочего времени.
43. Проанализируйте понятие и виды времени отдыха.
44. Охарактеризуйте понятие, виды и продолжительность ежегодных отпусков.
45. Раскройте порядок предоставления и использования отпусков.
46. Охарактеризуйте гарантии и компенсации работникам при расторжении трудового договора.
47. Раскройте методы правового регулирования заработной платы.
48. Охарактеризуйте основные системы оплаты труда.
49. Выделите особенности оплаты труда при отклонении от нормальных условий.
50. Укажите формы и порядок выплаты заработной платы.
51. Назовите основные государственные гарантии по оплате труда работников.
52. Охарактеризуйте структуру заработной платы и ее основных элементов.
53. Раскройте понятие тарифной системы и ее элементов.
54. Раскройте понятия гарантий и компенсаций работникам.
55. Раскройте понятие и содержание дисциплины труда.
56. Охарактеризуйте правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
57. Охарактеризуйте меры поощрения работников за труд и порядок их применения.
58. Дайте определение дисциплинарной ответственности и основания для привлечения к ней.
59. Раскройте виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения и снятия.
60. Раскройте понятие материальной ответственности по трудовому праву и условия ее наступления.
61. Дайте сравнительную характеристику видов материальной ответственности работника.
62. Назовите порядок определения размера ущерба, причиненного работодателю.
63. Охарактеризуйте коллективную (бригадную) материальную ответственность.
64. Назовите основания для материальной ответственности работодателя перед работником.
65. Охарактеризуйте понятие и содержание охраны труда как правового института.

66. Назовите основные обязанности работодателя по обеспечению охраны труда на производстве.
67. Назовите основные права и обязанности работника по охране труда.
68. Назовите органы, осуществляющие государственный контроль (надзор) за соблюдением законодательства о труде, и их функции.
69. Дайте определение профессионального союза и охарактеризуйте его правовой статус как субъекта трудового права.
70. Назовите особенности регулирования труда несовершеннолетних работников.
71. Перечислите особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации.
72. Назовите особенности регулирования труда медицинских работников.
73. Перечислите особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.
74. Перечислите особенности регулирования труда иностранных работников.
75. Назовите способы самозащиты работниками своих трудовых прав.
76. Дайте понятие и классификацию трудовых споров.
77. Раскройте порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в КТС.
78. Раскройте порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах общей юрисдикции.
79. Раскройте порядок разрешения коллективных трудовых споров.
80. Раскройте понятие забастовки и проанализируйте правовое регулирование забастовки.
81. Укажите особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
82. Укажите особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц.

6.2. Пример экзаменационного билета с указанием компетенций, проверяемых в каждом вопросе

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»

Дисциплина «Трудовое право»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очная

Семестр 3 Направление 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Раскройте отличительные черты метода трудового права	15 баллов
2	Раскройте понятия гарантий и компенсаций работникам	15 баллов
3	Практико-ориентированное задание	30 баллов

Подготовил

(подпись и ФИО преподавателя)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

Сироткин С.А.

7. Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотренные учебным планом

7.1 Выполнение домашнего творческого задания

Примерное домашнее творческое задание:

Задание 1. Проанализируйте специальные нормы, регулирующие особенности рабочего времени работников, занятых в отдельных отраслях экономики. По результатам анализа заполните таблицу.

Категории работников, отрасль экономики	Нормативные правовые акты, устанавливающие особенности рабочего времени	Особенности рабочего времени

Задание 2. На примере конкретного трудового спора (СПС «Консультант-плюс», «Гарант», sudact.ru, rospravosudie.ru) выявите существенные обстоятельства, подлежащие установлению судом и доказыванию сторонами по делу о взыскании с работника материального ущерба, причиненного работодателю.

Задание 3. Найдите не менее 5 примеров статей ТК РФ, в которых реализуются принципы трудового права и обоснуйте свой выбор.

Задание 4. В юридическую консультацию обратилась Малышева, повар общеобразовательной школы, расположенной в местности, отнесенной к районам Крайнего Севера. Она сообщила, что в течение трех месяцев ей выплачивается заработная плата, включающая должностной оклад в размере 24500 руб., районный коэффициент 40% и процентная надбавка за работу в районах Крайнего Севера в 30%, при этом общая сумма ее заработной платы составляет 27650 руб. Малышева интересуется, правильно ли рассчитан размер ее заработной платы, и, если нет – в каком порядке она может защищать свои трудовые права.

Вопросы.

В каком порядке устанавливается заработная плата?

В чем состоят особенности установления заработной платы работников бюджетных организаций?

Как осуществляется оплата труда при выполнении работ в условиях, отклоняющихся от нормальных?

В каком порядке осуществляется оплата труда в районах Крайнего Севера?

Что такое районный коэффициент и процентная надбавка за стаж работы в районах Крайнего Севера и как они устанавливаются?

Правильно ли рассчитан размер заработной платы Малышевой?

Задание 5. Охарактеризуйте различные виды режимов рабочего времени и приведите примеры их применения, заполнив таблицу:

Режим рабочего времени	Краткая характеристика (порядок установления, особенности)	Примеры применения режима рабочего времени

Задание 6. На примере конкретного трудового спора (СПС «Консультант-плюс», «Гарант», sudact.ru, rospravosudie.ru) выявите существенные обстоятельства, подлежащие установлению судом и доказыванию сторонами по делу об установлении факта трудовых отношений и заключению с работником трудового договора.

Задание 7. Охарактеризуйте особенность дифференциации в трудовом праве и приведите примеры такой дифференциации со ссылками на конкретные нормы ТК РФ.

Задание 8. Иванова была принята на работу по срочному трудовому договору для исполнения обязанностей отсутствующего работника на должность экономиста планово-финансового отдела. Эту должность замещала Вавилова, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. По истечении шести месяцев работы Иванова была уволена в связи с истечением срока трудового договора. Ее увольнение было связано с выходом из отпуска Вавиловой. Узнав об увольнении, Иванова обратилась к работодателю с заявлением о продлении срока ее трудового договора до наступления у нее права на отпуск по беременности и родам. К заявлению была приложена соответствующая медицинская справка.

Какое решение должен принять руководитель организации? Мотивируйте свой ответ.

2. Рекомендуемые источники информации:

Б). Основная литература

1. Трудовое право России в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 475 с. — (Высшее образование).—Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486336> (дата обращения: 22.11.2021). — Текст : электронный

2. Трудовое право. Особенная часть = Labor Law. Special Part : Учебное пособие/А.В. Буянова [и др.] под ред. А.Н. Приженниковой. – Москва: Финуниверситет, 2015. – 164 с. – Текст : непосредственный. - То же. - URL: <http://elib.fa.ru/rbook/prigennikova2015.pdf> (дата обращения: 22.11.2021). - Текст : электронный.

В). Дополнительная литература

3. Буянова, А.В. Трудовое право России. Общая часть: учебник / А.В. Буянова, О.В. Мацкевич, А.Н. Приженникова; Финуниверситет; под ред. А.В. Буяновой, А.Н. Приженниковой. - Москва: Прометей, 2019. - 142 с. – Текст : непосредственный.— То же. – 2019. – ЭБС Лань. - URL: <https://e.lanbook.com/book/116174> (дата обращения: 22.11.2021). – Текст : электронный.

4. Буянова, А.В. Трудовое право России. Особенная часть: учебник / А.В. Буянова, О.В. Мацкевич, А.Н. Приженникова; Финуниверситет; под ред. А.В. Буяновой, А.Н. Приженниковой. - Москва: Прометей, 2018. - 262 с. – Текст : непосредственный. – То же. – 2018. – ЭБС Лань. - URL <https://e.lanbook.com/book/116175> (дата обращения: 22.11.2021). – Текст : электронный.

5. Буянова, А.В. Правоотношения в сфере труда = Legal relations in the sphere of labor: Учебное пособие / А.В. Буянова, А.Н. Приженникова; Финуниверситет, Департамент правового регулирования экономической деятельности. - Москва: Финуниверситет, 2016. - 144 с. – Текст : непосредственный. - То же. – ЭБ Финуниверситета. -URL:http://elib.fa.ru/rbook/Buyanov_a_4238.pdf (дата обращения: 22.11.2021). - Текст : электронный.

6. Головина, С.Ю. Трудовое право: Учебник для бакалавров / С.Ю. Головина, Ю.А. Кучина; Уральская гос. юридич. акад. ; под общ. ред. С.Ю. Головиной. - М.: Юрайт, 2012, 2014. - 398 с. – Текст : непосредственный.

7. Головина, С. Ю. Трудовое право : учебник для вузов / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общей редакцией С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 313 с. — (Высшее образование). – Текст: непосредственный. - ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/431817> (дата обращения: 22.11.2021). - Текст : электронный.

8. Приженникова, А.Н. Ответственность по трудовому договору = Liability under an employment contract: Учебное пособие / А.Н. Приженникова, А.В. Буянова; Финуниверситет,Департамент правового регулирования экономической деятельности. -

Москва: Финуниверситет, 2017. - 1 CD. – ЭБ Финуниверситета. - URL: http://elib.fa.ru/rbook/prizennikova_1832.pdf (дата обращения: 22.11.2021). - Текст : электронный.

3. Работа должна быть представлена в печатном варианте.

Требования к содержанию, оформлению и защите домашнего творческого задания:

Домашнее творческое задание студента должно включать:

- описание цели и задач работы;
- круг рассматриваемых проблем и методы их решения;
- результаты анализа используемого материала, их интерпретация
- общие выводы.

При выполнении домашнего творческого задания используются современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных.

Объем домашнего творческого задания - не более 10 страниц.

Видами домашних творческих заданий могут являться разработка в составе команды:

1. ***сценария деловой или ролевой игры*** с последующей ее реализацией на семинарском занятии;
2. ***одной или нескольких ситуационных задач (кейсов)*** для их последующего использования в качестве заданий для внеаудиторной или аудиторной самостоятельной работы студентов;
3. ***сценария дискуссии, в том числе, в форме виртуальной дискуссии, мозгового штурма, тематического круглого стола*** с последующим их проведением на семинарском занятии.

В этом случае преподаватель обязан обеспечить студентов методическими рекомендациями по разработке и применению интерактивных форм обучения.

Оценка домашнего творческого задания осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости студентов.